Bibliographie UE 35

Ouvrages généraux

J.P.Astolfi, *L'école pour apprendre*, ESF, 1992 (4e tirage, 1995).

J.-P.Astolfi, *L'erreur, un outil pour enseigner*, ESF, Paris, 4e édition 2001.

Adrien Barrot, *L'enseignement mis à mort*, J'ai lu, Librio, Paris, 2000.

Marc Bru, *Les méthodes en pédagogie*, PUF, coll. Que sais-je ?, 2012.

Michel Develay, *Donner du sens à l'école*, ESF, 1996.

François Dubet, *Pourquoi changer l'école ?*, Textuel, Paris, 1999.

1 article Jean Houssaye, *La pédagogie, une encyclopédie pour aujourd'hui*, ESF, 1993 (3e édition 1996).

Christian Laval, *L'école n'est pas une entreprise*, Découverte, Cahiers libres, Paris, 2003.

Laurent Jaffro, Jean-Baptiste Rauzy, *L'école désœuvrée, la nouvelle querelle scolaire*, Flammarion, Paris, 1999.

Philippe Perrenoud, *Enseigner, agir dans l'urgence, décider dans l'incertitude*, ESF, 1996.

Philippe Meirieu, *La pédagogie entre le dire et le faire*, ESF, 1995 (2e édition 1996).

Philippe Meirieu, *Le choix d'éduquer*, ESF, Paris, 1993.

Philippe Meirieu, *L'école, mode d'emploi*, ESF, 1985 (12e tirage 1995).

Philippe Meirieu, *Apprendre...oui, mais comment*, ESF, 1987 (17e tirage 1999).

Philippe Meirieu, *Emile reviens…ils sont devenus fous !*, ESF, Paris, 2000.

Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, ESF, 1996.

Philippe Meirieu, Marc Guiraud, *L'école ou la guerre civile*, Plon, Paris, 1997.

Edgar Morin, *La tête bien faite, repenser la réforme, réformer la pensée*, Seuil, Paris, 1999.

Jean Piaget, *Où va l'éducation*, UNESCO, 1948 et 1972 (réimpression 1988).

Olivier Reboul, *La philosophie de l'éducation*, Coll. « Que sais-je ? », PUF, 1989 (8e éd.1997).

Olivier Reboul, *Qu'est-ce qu'apprendre*, PUF, 1980 (7e édition 1997).

Olivier Reboul, *Les valeurs de l'éducation*, PUF, 1992.

A.Prost. *Eloge des pédagogues*. Seuil, 1985.

J.Y. Rochex, *Structure de l'activité*, in *Le sens de l'expérience scolaire*. PUF, 2e édition, 1998.

Daniel Pennac, *Chagrin d'école*, Gallimard, Paris, 2007.

J.Saltet, A.Giordan, *Apprendre à apprendre*, J'ai Lu, coll. Librio, Paris, 2007.

Philippe Meirieu, *Pédagogie, le devoir de résister*, ESF, Paris, 2008.

J.Saltet, A.Giordan, *Apprendre à réussir*, J'ai Lu, coll. Librio, Paris, 2013.

Système éducatif

Antoine Prost, *Education, société et politiques, une histoire de l'enseignement en France (de 1945 à nos jours)*, Seuil, Paris, 1997.

Pierre Albertini, *L'école en France XIX-XXe siècle*, Hachette, Paris, 1992.

Maria Vasconcellos, *Le système éducatif*, Editions La découverte, Paris, 1993.

Henri Pena-Ruiz, *Qu'est-ce que l'école*, Folio, Paris, Gallimard, 2005.

Sociologie de l'Ecole

Pierre Bourdieu, J.C. Passeron, *Les héritiers*, Editions de Minuit, 1985.

Pierre Bourdieu, J.C. Passeron, *La reproduction*, Editions de Minuit, 1970.

1 article M.Fournier, V.Troger, *Les mutations de l'école*, Ed. Sciences humaines, Paris, 2005.

Philippe Perrenoud, *La fabrication de l'excellence scolaire*, Librairie Droz, Genève, 1995.

François Dubet, *Les Lycéens*, Seuil, 1991.

Sociologie de l'adolescent

Dominique Pasquier, *Cultures lycéennes : la tyrannie de la majorité*, Autrement, Paris, 2005.

Françoise de Singly, *Les adonaissants*, Hachette, Paris, 2007.

Discours critiques

J.André, *Du développement de la personne à la didactique des activités sportives et à l'oubli du sujet*, in *Enseigner l'éducation physique et sportive*, AFRAPS, 1993.

Isabelle Queval, *S'accomplir ou se dépasser*, Gallimard, Paris, 2004.

Claude-Marcel Prévost, *L'éducation physique et sportive en France*, PUF, Paris, 1991.

Motivation

Alain Lieury, Fabien Fenouillet, *Motivation et réussite scolaire*, Dunod, 1996.

1 chapitre J.-P. Famose, *La motivation en éducation physique et en sport*, Paris, A.Colin, 2001.

Collectif, *L'ennui à l'école*, Albin Michel, Paris, 2003.

1 chapitre Fabien Fenouillet, *Les théories de la motivation*, Dunod, Paris, 2012.

La pédagogie différenciée

Philippe Perrenoud, *La pédagogie à l'école des différences*, ESF, 1995 (2[e] édition 1996).

André de Peretti, *Pour une école plurielle*, Larousse, Paris, 1988.

L'évaluation

Bernard Maccario, *Théorie et pratique de l'évaluation dans la pédagogie des APS*, Vigot, Paris, 1982.

Charles Hadji, *L'évaluation, règles du jeu*, ESF, Paris, 2000.

S.Brau-Antony, J.-P.Cleuziou, *L'évaluation en EPS : concepts et contributions actuelles*, Actio, Paris, 2005.

L'éducabilité cognitive

Bernard Rey, *Les compétences transversales en question*, ESF, Paris, 1996.

Les conceptions des apprenants

Michel Fabre, *Bachelard éducateur*, PUF, Parsi, 1995.

André Giordan, Gérard de Vecchi, *Les origines du savoir*, Delachaux & Niestlé, 1987.

A.Giordan, *De l'usage des conceptions dans les apprentissages*, in *Enseigner l'éducation physique et sportive*, AFRAPS, Clermont-Ferrand, 1993.

André Giordan, *Apprendre*, Belin, Paris, 1998.

L'éducation physique et sportive

Chantal Amade-Escot, *Stratégies d'enseignement en EPS*, in *Méthodologie et didactique de l'EPS*, Clermont-Ferrand, AFRAPS, 1989.

Pierre Arnaud, *Les savoirs du corps*, PUL, Lyon, 1983.

1 article P.Arnaud - G.Broyer, *Psychopédagogie des APS*. Toulouse, Privat, 1985.

1 chapitre Alain Hébrard, *L'EPS, réflexion et perspectives*, Coédition STAPS&EPS, Paris, 1986.

P.Goirand, *Des pratiques sociales des APS aux contenus d'enseignement en EPS*, Revue Spirales, complément n°1, 1987.

J.P.Famose. *Stratégies pédagogiques, tâches motrices et traitement de l'information*, Dossier EPS n°1, Ed. Revue EPS, 1983.

1 chapitre Jacques Florence, Jean Brunelle, Ghislain Carlier, *Enseigner l'éducation physique au secondaire*, De Boeck Université, 1998.

Jean-Pierre Famose, *Apprentissage moteur et difficulté de la tâche*, INSEP, Paris, 1990.

1 article

Jean-Pierre Famose, Ph.Fleurance, Y.Touchard, *L'apprentissage moteur, rôle des représentations*, Ed. Revue EPS, Paris, 1991.

M.Pieron, M.Cloes, C.Delfosse, *Indispensable aux apprentissages des élèves : le feedback*, in *Enseigner l'EPS*, AFRAPS, 1993.

D.Delignières, *La perception de l'effort et de la difficulté*, in *Cognition et performance*, INSEP, 1993.

1 article

B.-X. René (sous la direction de), *A quoi sert l'éducation physique et sportive ?*, Dossier EPS n°29, Ed. Revue EPS, Paris, 1996.

Marc Durand, *L'enseignement en milieu scolaire*, PUF, 1996.

Jean Le Boulch, *Le corps à l'école au XXIe siècle*, PUF, Paris, 1998.

P.Therme, *L'échec scolaire. L'exclusion et la pratique sportive*, Paris, PUF, 1995.

G.Cogerino, *Apprendre à gérer sa vie physique*, PUF, Paris, 1999.

P.Seners, *L'EPS : son histoire, sa genèse : jusqu'aux textes de 2004*, Vigot, Paris, 2004.

A.Davisse, M.Delaunay, P.Goirand, J.Roche, P.Seners, *4 courants de l'EPS de 1985 à 1998*, Vigot, Paris, 2005.

G.Cogerino, *Filles et garçons en EPS*, Éditions Revue EPS, Paris, 2005.

P.Fargier, *EPS et apprentissages moteurs*, Vigot, Paris, 2006.

Connaissance de l'enfant

Marc Durand, *L'enfant et le sport*, PUF, Paris, 1987.

G.Falgairette, P.Obert, P.Duché, *Aptitudes physiques de l'enfant au cours de la croissance et de la maturation : influence de l'entraînement et de l'état nutritionnel*, in *Enseigner l'éducation physique et sportive*, AFRAPS, 1993.

S.Herrera Cazenave, O.Bessy, *Le développement des ressources aérobies en EPS : illusion ou réalité ?*, in *Enseigner l'éducation physique et sportive*, AFRAPS, 1993.

A.Braconnier, D.Marcelli, *L'adolescence aux milles visages*, Paris, Ed. Universitaires, 1988.

Françoise Dolto, *La cause des adolescents*, Paris, Pocket, Presses de la cité, 1997.

Xavier Pommereau, *Quand l'adolescent va mal*, J'ai Lu, Paris, 1998.

Marcel Rufo, *La vie en désordre : voyage en adolescence*, Anne Carrière, Paris, 2007.

1 chapitre

P.Duché, E.Van Praagh, *Activités physiques et développement de l'enfant*, Ellipses, Collection L'essentiel en sciences du sport, Paris, 2008.